**Дорогие родители!**

Вы обеспокоены состоянием речи своего ребёнка? Ваш ребенок ходит (или ходил) на занятия к логопеду, а звукопроизношение до сих пор не исправлено. Причём в кабинете логопеда (или при просьбе повторить правильно) звуки получаются чёткими, а в произвольной речи эти же звуки ребёнок произносит искажённо. Значит, процесс коррекции звукопроизношения находится на этапе так называемой **«автоматизации»**. Скорость прохождения этого этапа зависит от частоты занятий автоматизацией поставленных звуков. В идеале необходимы ежедневные занятия по автоматизации хотя бы по 5-15 минут в день. Данная консультация поможет заботливым и думающим родителям ввести в речь своих детей, поставленные логопедом звуки.

**Автоматизировать звук** – это значит ввести его в слоги, слова, предложения, связную речь. С физиологической точки зрения этап автоматизации звука представляет собой закрепление условно-рефлекторных речедвигательных связей на различном речевом материале. Поставленный звук еще очень хрупкий, условно-рефлекторная связь без подкрепления может быстро разрушиться.

К автоматизации поставленного звука можно переходить лишь тогда, когда ребенок произносит его изолированно совершенно правильно и четко при продолжительном или многократном повторении. Ни в коем случае не следует вводить в слоги и слова звук, который произносится еще недостаточно отчетливо, так как это приведет лишь к закреплению неправильных навыков и не даст улучшения в произношении.  
  
Автоматизация поставленного звука должна проводиться в строгой последовательности:  
автоматизация звука в слогах (прямых, обратных, со стечением согласных);  
автоматизация звука в словах (в начале слова, середине, конце);  
  
автоматизация звука в предложениях;  
  
автоматизация звука в чистоговорках, скороговорках и стихах;

автоматизация звука в коротких, а затем длинных рассказах;

автоматизация звука в разговорной речи.

***Автоматизация звука в слогах.***  
Прежде всего проводится включение звука в слоги. Слог – более простая речевая единица по сравнению со словом. Кроме того, слоги лишены смысла, у ребенка в связи с этим отсутствуют стереотипы произношения слов, что облегчает их автоматизацию.

Например, при автоматизации звука «Л» в слогах мы соединяем закрепляемый согласный с гласными, а, ы, о, у сначала в прямых слогах: ла, лы, ло, лу, затем в обратные: ал, ыл, ол, ул, далее в слоги, где звук находится между гласными: ала, алы, ало, алу, ыла, и, наконец, в слоги со стечением согласных (берутся те согласные звуки, которые не нарушены у ребенка):

ГЛА – ГЛО – ГЛУ – ГЛЫ

КЛА – КЛО – КЛУ – КЛЫ

СЛА – СЛО – СЛУ – СЛЫ

ХЛА – ХЛО – ХЛУ – ХЛЫ

ПЛА – ПЛО – ПЛУ – ПЛЫ

БЛА – БЛО – БЛУ – БЛЫ

ФЛА – ФЛО – ФЛУ – ФЛЫ

ВЛА – ВЛО – ВЛУ – ВЛЫ

ШЛА – ШЛО – ШЛУ – ШЛЫ

ЗЛА – ЗЛО – ЗЛУ – ЗЛЫ

***Автоматизация звуков в словах.***  
Автоматизация в словах сначала осуществляется с опорой на слоги (ла – лак). На начальных этапах проводится закрепление произношения слов, в которых данный звук находится в начале слова, затем слов, в которых звук – в конце и середине слова. Вначале звук автоматизируется в словах простых по фонетическому составу и не содержащих нарушенных звуков, затем в словах со стечением согласных.

**Автоматизация звука [л] в словосочетаниях**

Го**л**убое небо, тёп**л**ый ту**л**уп, бе**л**ый ме**л**, шё**л**ковый п**л**аток, с**л**адкая бу**л**ка, тяжё**л**ый мо**л**оток, свет**л**ый **л**окон, бе**л**ые ф**л**оксы, го**л**одный во**л**к, спе**л**ое яб**л**око, весё**л**ый ба**л**, г**л**убокий ко**л**одец, сме**л**ый со**л**дат, то**л**стый б**л**окнот, то**л**стые чу**л**ки, тёп**л**ый чу**л**ан, а**л**ый ф**л**аг, мо**л**очная каша, то**л**стая па**л**ка, хо**л**одный подва**л**, шё**л**ковая б**л**уза.

**Автоматизация звука [л] в предложениях.**

**Автоматизация звука [л] в чистоговорках**

ЛА – ЛА – ЛА лопата и пила

ЛА – ЛА – ЛА новая юла

ЛА – ЛА – ЛА высокая скала

ЛА – ЛА – ЛА новая метла

ЛА – ЛА – ЛА в окошке нет стекла

ЛА – ЛА – ЛА Мила пол мела

ЛА – ЛА – ЛА кошка на окне спала

ЛА – ЛА – ЛА лодочка плыла

ЛА – ЛА – ЛА у Володи есть пила

Алла ела яблоко. Луша мыла пол. Слава пил молоко.

Луша чистила лук. Володя стал пилотом.

**Автоматизация звука [л] в пословицах и поговорках**

Где холодно, там и го**л**одно.

**Л**овит во**л**к, да **л**овят и во**л**ка!

Ма**л** со**л**овей, а го**л**осок – зо**л**отой.

От **л**ампы – свет**л**о, а от печки – теп**л**о.

Да**л** мёду – дай ложку!

Всякое дело делай умело.

Хочешь есть калачи, так не сиди на печи!

Обещал – сделай, дал слово – выполни!

Делано наспех – сделано насмех.

Неумелой швее иголка с ниткой шить мешают!

**Автоматизация звука [л] в стихах**

\*\*\*

Искала белка дуб с дуплом.

Дупло у белок — это дом.

\*\*\*

Клоун Милу удивил:

Он за хвост слона водил.

**Автоматизация звуков в домашних условиях**

