Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада №8
муниципального образования «Город Донецк»

(МБДОУ детский сад №8 г. Донецка)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сада №8 г. Донецка
(протокол от 12.02 2025 г. № 3 )

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Детского сада №8 г. Донецка
Мешкова Г. В. _____
12.02.2025г.

# Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения детского сада №8

муниципального образования «Город Донецк»

за 2024 год

г. Донецк, 2025 г

**Общие сведения об образовательной организации**

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 муниципального образования «Город Донецк» (МБДОУ детский сад №8 г.Донецка) |
| Руководитель | Мешкова Галина Васильевна |
| Адрес организации | 346338 город Донецк Ростовской области, квартал 12, д. 8а |
| Телефон, факс | 8(86368) 2-33-26 |
| Адрес электронной почты | sad.topolek2014@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное учреждение отдел образования администрации города Донецка Ростовской области |
| Дата создания | 01.09.1976 г. |
| Лицензия | серия 61Л01 регистрационный № 5216 от 07 июля 2015 года, срок действия - бессрочно |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 муниципального образования «Город Донецк» (далее - МБДОУ детский сад №8 г.Донецка) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Двухэтажное типовое здание проектной мощностью 220 мест. В настоящее время в МБДОУ детском саду №8 г.Донецка функционирует 10 групп: 2 группы раннего возраста и 8 групп дошкольного возраста. Возраст детей, посещающих МБДОУ детский сад №8 г.Донецка от 1,5 до 7 лет. Всего 177 человек.

Общая площадь здания 1774 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 743,9 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ детского сада №8 г.Донецка – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования направлена:

- на формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Режим работы МБДОУ детский сад №8 г.Донецка **:** пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Длительность пребывания воспитанников с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

## Аналитическая часть

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ детский сад №8 г.Донецка посещают 177 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В настоящее время в МБДОУ функционирует 10 групп: 2 группы раннего возраста и 6 групп дошкольного возраста, 2 группы компенсирующей направленности дошкольного возраста.

- 2 группы раннего возраста – 33 человека
- 1 младшая группа – 20 человек;
- 2 средние группы – 39 человек;
- 2 старшие группы – 36 человек;
- 1 подготовительная к школе группы – 25 человек
- 2 компенсирующие группы – 24 человека

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|---|---|
| Полная | 111 | 63% |
| Неполная с матерью | 63 | 36% |
| Неполная с отцом | 3 | 1% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|---|---|
| Один ребенок | 55 | 32% |
| Два ребенка | 80 | 45% |
| Три ребенка и более | 42 | 23% |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Ростовской области.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений, с воспитанниками и родителями. Проводили мероприятия по следующим тематикам:

- ✓ "День семьи, любви и верности" : тематические дни
- ✓ " Великое чудо" - семья: фестиваль- карнавал , посвящённый Году семьи в России, Году добрых дел в Ростовской области.

- ✓ «Лето с семьей»: Конкурс в виде выставки семейных фотографий, фото альбомов, фоторепортажей;
- ✓ «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- ✓ «Большие семейные выходные»: музыкальное спортивное мероприятие;
- ✓ «Любимым бабушкам и дедушкам»: поделки своими руками;
- ✓ «Золотая осень в нашей семье»: выставка поделок;
- ✓ «Рисуем вместе с папой!»:Выставка совместного творчества;
- ✓ «Семейные ценности»: конкурс – проект, музей одной семьи - традиции, увлечения, интересы семьи;
- ✓ составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- ✓ Совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- ✓ Выпуск семейной газеты «Спортивная семья».

**Дополнительное образование**

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2024 | |
| 1 | Художественное | | | | |
| 1.1 | «Волшебные ручки» | Кружок | 5-6 лет | 36 | + |
| 1.2 | «Начальное техническое моделирование» | Кружок | 5-7 лет | 48 | + |
| 2 | Физкультурно-оздоровительное | | | | |
| 2.1 | Спортивная гимнастика | Секция | 5-7 лет | 39 | + |
| 2.2 | Спортивно-оздоровительная | Секция | 5-7 лет | 33 | + |
| 2.3 | Спортивно-оздоровительная | Секция | 5-6 лет | 12 | + |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, дети занимаются с удовольствием, что положительно отражается на укреплении здоровья детей, продолжительность занятий в кружках и секциях 25 - 30 минут. В

дополнительном образовании задействовано 48 % воспитанников МБДОУ детского сада №8 г.Донецка .

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и построено на сочетании принципов единоначалия – заведующего МБДОУ и коллегиальности – педагогический совет, общее собрание коллектива.

Связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией и координацией. Эта структура управления учитывает адаптивный характер деятельности ДОУ.

Органы управления, действующие в МБДОУ детском саду №8 г.Донецка

| **Наименование органа** | **Функции** |
|---|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>• развития образовательных услуг;<br>• регламентации образовательных отношений;<br>• разработки образовательных программ;<br>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной |

| | |
|---|---|
| | организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В системе управления МБДОУ детского сада №8 г.Донецка, благоприятно осуществляют свою функции следующие органы:

Первичная профсоюзная организация. - Защищает экономические и социальные интересы трудящихся;

- культурное просвещение и воспитание;
- социализация трудящихся;
- представление интересов трудящихся по вопросам труда и быта
- представительство и защита индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза;
- реализация прав членов Профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления учреждения, организации;
- содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюза и их семей.

Совет родителей - Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения технических средств обучения, подготовки наглядных методических пособий и т.д.);

- проводит разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых мероприятий с воспитанниками;
- участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году;
- оказывает помощь руководителю ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний;
- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Комитета, по поручению руководителя ДОУ;
- взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросам пропаганды традиций ДОУ;
- взаимодействует с другими органами самоуправления ДОУ по вопросам совершенствования управления, организации образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| | 59 | 33 | 118 | 67 | 0 | 0 | 177 | 100 |
| Качество освоения образовательных областей | 70 | 40 | 107 | 60 | 0 | 0 | 177 | 100 |

В апреле-мае 2024 года педагоги, педагог-психолог Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной и старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

## IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году воспитанниками Детского сада являлись дети из семей участников специальной военной операции, из областного банка семей находящихся в социально-опасном положении и из семей социального сопровождения:

**-** 11 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого с детьми провели собеседование, рисуночное тестирование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно педагог-психолог проводил диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы

психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

- 11 воспитанников из семей состоящих на учете в областном банке семей находящихся в социально-опасном положении (далее – ОБС) и из семей социального сопровождения. В связи с чем была организована работа по выполнению программы индивидуальной комплексной реабилитации семей. С детьми и родителями проводились педагогические, психолологические мероприятия, организовано посещение семей с целью профилактического социально-бытового обследования.

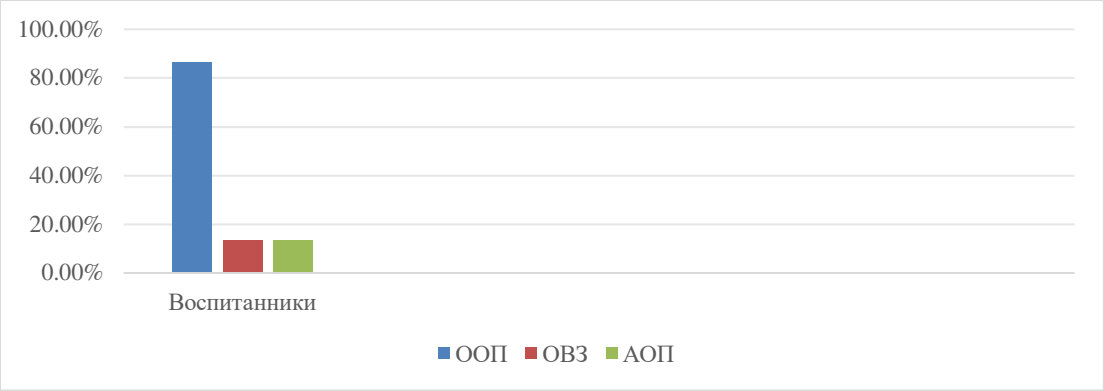
Дополнительно педагог-психолог проводил диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Для поддержания благоприятного психологического климата с семьями проводились профилактические и просветительские мероприятия соответствующей тематики.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по речевому развитию:

- ✓ Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, учитывающей особенности обучающихся с ТНР;
- ✓ Использование специальных дидактических пособий, технологий, методики других средств обучения (в том числе инновационных и информационных), разрабатываемых образовательной организацией;
- ✓ Реализация комплексного взаимодействия, творческого и профессионального потенциала специалистов образовательных организаций при реализации АОП ДО; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с учителем-логопедом (не реже 2-х раз в неделю) и педагогом-психологом;
- ✓ Обеспечение эффективного планирования и реализации в организации образовательной деятельности, самостоятельной деятельности обучающихся с ТНР, режимных моментов с использованием вариативных форм работы, обусловленных учетом структуры дефекта обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в детском саду.




Чтобы не допустить распространения инфекции в детском саду, продолжались дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 в 2024 году:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который был в контакте или болел.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов.

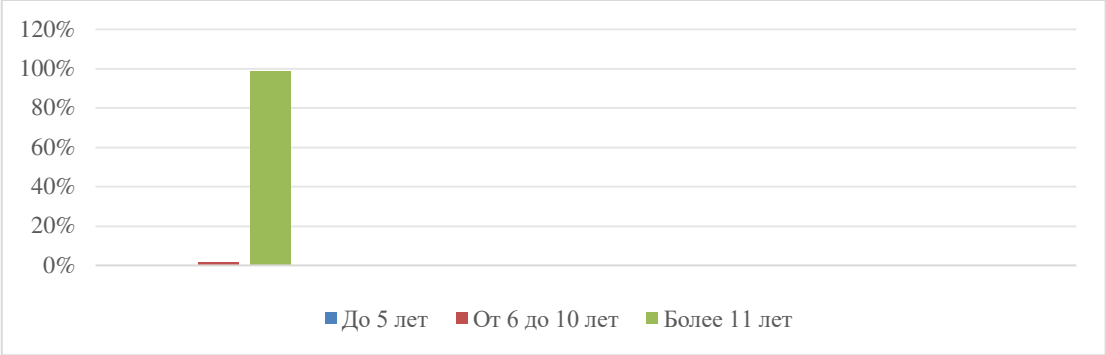
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли переподготовку и аттестацию и получили:

- Высшую квалификационную категорию в 2024 году прошли 2 педагога,
- Профессиональную переподготовку в 2024 году прошли 7 педагогов.

Стаж педагогического состава




В 2024 году в детском саду проходили практику два студента, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей.

Для успешного прохождения практики студентам назначили наставников из числа опытных педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

*Конкурсы и мероприятия на уровне ДОУ:*
- «Русские традиции.Рождественские забавы!»
- Смотр-конкурс лучшего тематического уголка группы
- Конкурс юных чтецов, «Читаем русский фольклор»
- Конкурс поздравительных открыток к 23 февраля «С Днем Защитника Отечества»
- Выставка, Посвящается встрече весны и празднованию 8 марта!
- Общесадовское развлечение для воспитанников ДОУ «Масленица широкая»
- Досуг, «Экскурсия в библиотеку»
- Конкурс «своими руками»
- День добрых дел, Изготовление кормушек для птиц, изготовление поделок с последующей презентацией одиноким людям, шефство над братьями меньшими
- Развлечение, «День космонавтики»
- Выставка пасхальных поделок, «Пасха красная»
- Акция, «Георгиевская лента — лента памяти»
- Тематические мероприятия к дню Победы
- «До свидания детский сад», выпускные
- Смотр, «Наша клумба»
- Общесадовское развлечение, «День знаний»
- Выставка поделок, «Любимым бабушкам и дедушкам»
- Смотр-конкурс уголков по речевому развитию «Лучший речевой уголок в детском саду»
- Патриотическая акция «Россия – это мы!», День Народного Единства!
- Тематический конкурс юных чтецов ко Дню матери, «Мамочка моя родная»

*На муниципальном уровне:*

- Городской онлайн конкурс чтецов «Стих деду Морозу»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Городской конкурс устного народного творчества «Это все мне родное и близкое»
- Городской конкурс «Неопалимая купина» по пожарной безопасности
- Декада мужества и патриотизма к дню защитника Отечества
- «Пасхальное яйцо 2022»
- Конкурс рисунков «Крымская весна»
- Акция патриотическая «Люблю Россию»
- Городской конкурс «Вдохновение»
- Акция «День добрых дел»
- Акция «День птиц»
- Конкурс «Волшебное колесо»
- Конкурс «Пасха красная»
- Онлайн конкурс «Святую памятную дату навеки помнить молодым»
- Выставка, посвященная Дню космонавтики « Космический вернисаж»
- Патриотическая акция «Салют Победы»
- Акция «День земли»
- Акция «День эколят»
- Акция «Внимание дети»
- Викторина « Герои детских сказок» ко дню защиты детей
- МБУК « ГДК и клубы», клуб «ЦОФ», онлайн-флэшмоб «Дети- будущее России»
- Конкурс рисунков на асфальте 1 июня, День защиты детей
- Заезд на велосипедах, самокатах 1 июня, День защиты детей
- Конкурс рисунков 12 июня «День России»
- Акция «Наше слово»
- Конкурс «Оформление фасадов»
- Конкурс «Страницы истории города Донецка»
- Конкурс «Мой город в объективе»
- Экосубботник «Зеленая Россия»
- Конкурс «Разноцветные капли»
- Конкурс «Берегите лес от огня»
- Декада пожилых людей
- Конкурс «День отца»
- Конкурс «Гимн России»
- Конкурс «Расскажи о своей родине»
- Конкурс «Мастера планеты детства»
- Мероприятия в поддержку СВО
- Неделя психологии
- Синичкин день
- Фотовыставка «Мамина копия»
- День матери
- Конкурс рисунков в поддержку СВО
- Акция «Мы выбираем жизнь»
- Конкурс эколят
- Конкурс «Письмо деду Морозу»
- Конкурс «Лучшее новогоднее оформление учреждений»
- Конкурс «Родительский патруль»

- Мероприятия в поддержку СВО

*Конкурсы и мероприятия Всероссийского уровня (интернет - конкурсы):*

- Всероссийский интернет – конкурс «Методические разработки педагогов» педагогов»
- Всероссийский конкурс «Узнавай-ка» Дети и педагоги
- Открытый епархиальный фестиваль православной культуры и творчества «Свет Рождества»
- Правовая компетентность педагога
- Профессиональная этика педагога
- Общие вопросы по педагогике
- Особенности развития детей младшего дошкольного возраста
- Физическое развитие детей
- Творческое и эстетическое развитие и воспитание дошкольников
- Всероссийский конкурс «Воспитатель.ру»
- Портал целеустремленных натур «Совушка»
- Всероссийский центр «Мир педагога»
- Всероссийское тестирование «Тотал Тест»
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический проект»
- Международный педагогический портал «Солнечный свет»
- Всероссийский творческий конкурс «Узнавай-ка!», номинация «Декоративно-прикладное творчество»
- Всероссийский конкурс талантов
- Всероссийское издание «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА»
- Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада
- Международный ежемесячный конкурс «МААМ»
- Международный конкурс для педагога «Одаренность»
- Всероссийский конкурс пед.тестирование «АП»
- Международный интеллектуальный конкурс «ЗНАНИО»
- Всероссийское издание «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА»
- Всероссийское издание «ФГОС ПРОВЕРКА»
- Всероссийский конкурс «Умната»
- Международное СМИ «Росмедаль»
- Всероссийский конкурс «ДОШКОЛЬНИКИ»
- Центр творчества «Мои Таланты» Всероссийский конкурс
- Всероссийское издание «Слово Педагога» конкурс
- «Педагогический Журнал» Всероссийский конкурс
- Всероссийский творческий конкурс «РадугаТалантов.РФ»
- Всероссийский творческий конкурс «Корабль Успеха»
- Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»
- Всероссийский конкурс «Специфика работы воспитателя, его профессиональные умения»
- Всероссийский конкурс «Интернет – технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»

Педагоги МБДОУ детского сада №8 г.Донецка постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических

объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось тремя компьютерами, тремя принтерами, экраном для проектора, проектором мультимедиа, музыкальным центром, спортивным инвентарем;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ детском саду №8 г.Донецка учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ детском саду №8 г.Донецка сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.
В МБДОУ №8 оборудованы помещения:
− групповые помещения – 9;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкальный зал – 1;
− физкультурный зал – 1;
− кабинет психолога - 1;
− пищеблок – 1;
− столовая – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1;

- кабинет учителя-логопеда – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

В 2024 году в детском саду произведена замена всех оконных блоков и наружных дверных блоков, провели текущий ремонт групп, 2 кабинета учителя - логопеда, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала, музыкального зала, кабинета психолога, столовой.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ детском саду №8 г.Донецка утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал отличную работу педагогического коллектива по всем показателям.
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.
99% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение 2024 года воспитанники МБДОУ №8 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: конкурсы и мероприятия на уровне ДОУ, муниципальном уровне, областном уровне, всероссийском уровне (интернет - конкурсы) и другое.

В период с 01.11.2024 по 01.12.2024 проводилось «Социально-педагогическое исследование», анкета для родителей по изучению качества услуг в области дошкольного образования. Участвовали 157 семей, получены следующие результаты:
− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;
− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;
− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100%;
− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 %;
− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 %.
Анкетирование родителей показало очень высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 100% родителей отмечают, что работа воспитателей была качественной, 100% родителей удовлетворены.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
|---|---|---|
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования<br><br>в том числе обучающиеся:<br><br>в режиме полного дня (8–12 часов) | человек | 177<br><br><br><br>177 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 33 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 144 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:<br><br>8–12-часового пребывания | человек (процент) | <br><br><br><br>177 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:<br><br>по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) | <br><br><br>24 (13,5%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 24 (13,5%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 14 |
| Общая численность педработников, в том числе количество | человек | 20 |

| | | |
|---|---|---|
| педработников:<br>с высшим образованием | | 9 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 9 |
| средним профессиональным образованием | | 11 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 11 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:<br>с высшей | человек (процент) | 3 (15%)<br>2 (10%) |
| первой | | 1 (0,5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:<br>до 5 лет | человек (процент) | 0 (0%) |
| больше 30 лет | | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:<br>до 30 лет | человек (процент) | 1 (0,5%) |
| от 55 лет | | 3 (15%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 (45%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/9 |
| Наличие в детском саду:<br>музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |

| | | |
|---|---|---|
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 743,9<br>4,4 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 115,3 |
| Наличие в детском саду:<br>физкультурного зала | да/нет | <br>да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332870841203528814747383963499644345735490146174

Владелец Мешкова Галина Васильевна

Действителен С 17.10.2024 по 17.10.2025