**Уважаемые родители!**

Предлагаем Вашему вниманию игры, которые помогут Вашему ребёнку подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова, активизировать речь. Эти игры могут быть интересны и полезны всем членам семьи, они не требуют много времени, в них можно играть в выходные дни, в будние дни по вечерам, по дороге домой, на прогулках.

Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, в творческих играх. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме. Игровые действия в играх и упражнениях всегда включают в себя обучающую задачу. Решение этой задачи является для каждого ребенка важным условием личного успеха в игре.

**Игры на** [**развитие грамматического строя речи:**](https://www.maam.ru/obrazovanie/rechevoe-razvitie)

**1. Игра *«Веселый счет»***

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? *(дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна.)* Давай их посчитаем. Один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома, четыре кирпичных дома, пять кирпичных домов и т. д. (Каждый день можно подобрать разные определения к одному слову. Например: кирпичный дом, высокий дом, красивый дом, многоэтажный дом, знакомый дом)

**2. Игра *«Подружи слова»***

Листья падают – листопад, снег падает – снегопад, вода падает – водопад, сам летает – самолет, пыль сосет – пылесос,

**3. Игра *«Все сделал»***

Скажи, как будто ты уже все сделал *(сделала)*. мыл – вымыл, вешает – повесил, одевается – оделся, прячется – спрятался, гладит – погладил, стирает - постирал рисует – нарисовал, пишет – написал, поливает – полил, ловит – поймал, чинит – починил, красит – покрасил, убирает – убрал, строит – построил

**4. Игра *«Ты идешь, и я иду»***

Ты выходишь, и я выхожу, ты обходишь, и я обхожу и т. д. *(подходить, заходить, переходить)* Можно по аналогии использовать глаголы ехать, лететь.

**5. *«Приготовим сок»***

«Из яблок сок *(какой)* - яблочный; из груш… *(грушевый)*; из вишни… *(вишневый)*» и т. д. А потом наоборот: апельсиновый сок из чего?» и т. д.

**6. *«Один - много»***

«Яблоко – много чего? *(яблок)*; Помидор – много чего? *(помидоров)*» и т. д.

**7. *«Чей, чья, чьё»***

Образование притяжательных прилагательных.

«Уши собаки - *(чьи уши)* собачьи уши; хвост кошки – кошачий» и т. д.

**8. *«Упрямые слова»***

Расскажите, что есть на свете *«упрямые»* слова, которые никогда не изменяются: кофе, платье, какао, кино, пианино, метро. «Я надеваю пальто. Я гуляю в пальто. Сегодня тепло, и все надели пальто» и т. д.

**Игры на** [**развитие связной речи:**](https://www.maam.ru/obrazovanie/igry-po-razvitiyu-rechi)

**1. Игра *«Что на что похоже»***

Ребенку предлагается подобрать похожие слова *(сравнения)*

Белый снег похож на *(что)*

Синий лед похож на…

Густой туман похож на…

Чистый дождь похож на…

Блестящая на солнце паутина похожа на…

День похож на…

1. ***Потому что…***

Включение в речь союзов и предлогов делает речь плавной, логичной, цельной. Развивайте эту способность у ребёнка, рассуждая и отвечая на вопросы:

Я мою руки потому, что…

Почему ты идёшь спать? и т. д.

**3.Кем *(чем)* был?**

Взрослый называет ребёнку явления, предметы, животных и т. д., а ребёнок должен сказать, кем *(чем)* они были раньше.

Корова была телёнком

Бабочка была гусеницей

Курица была цыплёнком, а цыплёнок – яйцом

Лёд был водой и т. д.

**4.Игра "Что мы видим во дворе?"**

Вместе с ребенком посмотрите в окно. Поиграйте в игру "Кто больше увидит". По очереди перечисляйте то, что видно из вашего окна. Описывайте все увиденное в деталях. Например: "Я вижу дом. Возле дома стоит дерево. Оно высокое и толстое, у него много веток, а на ветках листочки".

Играйте с ребёнком на равных, поощряйте его ответы, радуйтесь успехам и маленьким победам!

*Желаем удачи!*

**Речевые игры дома**



 Учитель – логопед: Менус Е.В.