**Сценарий развлечения «Путешествие в лес».**

Разработано учителем - логопедом: Менус Е.В.

**Цель:** Знакомство с дикими животными. Создание благоприятной атмосферы и радостного настроения.

**Задачи:**

* Создать весёлое радостное настроения у детей.
* Активизировать и обогащать словарный запас, используя в речи слова и словосочетания, характеризующие животных.
* Формировать произносительную сторону речи, правильное произношение звуков.
* Формировать понятие «дикие животные и их детеныши».
* Понимать простые по форме и содержанию вопросы и отвечать на них.
* Учить понимать смысл загадок.
* Воспитывать доброе отношение к животным.

**Оборудование:** Картинка паровоз, презентация «Дикие Животные».

**Музыкальное оформление:** стук колёс, звуки леса.

**Предварительная работа:** Повторение сюжетно – ролевой игры «Поезд», рассматривание иллюстраций – дикие животные. Дидактические игры «Угадай кто?», «Кто как говорит».

**Место проведения:** группа.

**Участники:** дети 2 младшей группы, Лесовичок, воспитатель.

**Ход развлечения:**

**Ведущий:** Ребята! Я предлагаю вам сегодня отправиться в лес. А отправимся мы с вами на поезде.

**Ведущий:** Занемейте свои места в вагончиках и поехали.

- ТУ – ту –ту - ту-ту

Чух –чух –чух – чух.

Паровоз, паровоз

Новенький, блестящий,

Он вагоны повез,

Будто настоящий.

Кто едет в поезде?

**Ведущий:** Но вот мы оказались с вами в лесу. *(Слайд 1)*

**Ведущий:** А знаете кто главный в лесу?

*(ответы детей)*

**Ведущий:** Лесовичок. Давайте его позовем.

*(дети зовут Лесовичка)*

**Лесовичок.** Здравствуйте ребята. Я Лесовичок. Я хозяин леса. У меня в лесу очень много интересного. Растет много разных деревьев, цветов живет много разных животных. А животные, которые живут в лесу как называются?

*(ответы детей)*

**Лесовичок:** Правильно. Дикие животные. Каких вы знаете диких животных?

*(ответы детей)*

**Лесовичок:** Ребята, а вы любите отгадывать загадки?

*(ответы детей)*

**Лесовичок:** Тогда слушайте первую загадку….

Любит груши и мёд, сладкоежкою слывёт,

А еще могу сказать, очень любит он поспать.

Он хозяин леса строгий, очень любит спать в берлоге, страшно может зареветь и скажите он…? *(Медведь) (Слайд 2)*

**Лесовичок:** Молодцы ребята отгадали.

А давайте поиграем в игру, которая называется «Медведь»

**Игра «Медведь»**

Медведь по лесу бродит, от дуба к дубу ходит. (Идти вразвалочку)
Находит в дуплах мёд и в рот к себе кладёт. («доставать» мёд рукой)
Облизывает лапу сластёна косолапый, (имитация движения)
А пчёлы налетают, медведя прогоняют. («отмахиваться» от пчёл)
А пчёлы жалят мишку: «Не ешь наш мёд, воришка». (слегка пощипать себя за нос и щёки)
Бредёт лесной дорогой медведь к себе в берлогу. (Идти вразвалочку)
Ложится, засыпает и пчёлок вспоминает. (руки под щеку, наклонить голову)

**Лесовичок:** Ребята хотите еще поиграть? Мы поиграем в игру «У медведя во бору».

**Подвижная игра «У медведя во бору»**

Играющие выбирают медведя, определяют место его берлоги. Дети идут в лес за грибами, ягодами и напевают песенку:

*У медведя во бору
Грибы, ягоды беру!
А медведь не спит,
Все на нас глядит*

**Лесовичок:** Слушайте следующую загадку.

Лежала между ёлками
Подушечка с иголками.
Тихонечко лежала,
Потом вдруг убежала.
*(ёж) (Слайд 2)*

**Дыхательная гимнастика «Ежик»**

**Ёжик**

Встать прямо, опустив руки вниз.

Поворот головы вправо – короткий шумный вдох носом.

Поворот головы влево – выдох через полуоткрытый рот

Повторить 3-4 раза.

**Лесовичок:** Слушайте еще загадку.

Рыжая плутовка
Спряталась под ёлкой.
Зайца ждёт хитрюга та.
Как зовут её?..
*(лиса)* *(Слайд 3)*

**Лесовичок:** Слушайте следующую загадку.

Длинные ушки, быстрые лапки.
Серый, но не мышка.
Кто это?
*(зайчишка) (Слайд 4)*

**Лесовичок:** я знаю интересную игру про «Зайку» давайте со мной поиграем.

**Подвижная игра «Зайка серенький сидит»**

Дети стоят в кругу и вместе с воспитателем произносят стихи, совершая движения, иллюстрирующие текст.

Зайка серенький сидит,

Он ушами шевелит.

Вот так, вот так

Ушами шевелит (от слов *«Вот так»* и до конца четверостишья дети шевелят кистями рук, подняв их к голове).

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп

Надо лапочки погреть

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг и убежал.

*(воспитатель хлопает в ладоши, и дети разбегаются по своим «домам»)*

**Лесовичок:** Слушайте еще загадку.

Серый, страшный и зубастый
произвел переполох.
Все зверята разбежались.
Напугал зверят тех…
*(волк)* *(Слайд 5)*

Рыже-огненный комочек,
С хвостиком как парашют,
по деревьям быстро скачет,
был он там…
Теперь уж тут.
Быстрый он как стрелочка.
Так ведь это…
*(белочка) (Слайд 6)*

**Лесовичок:** Ребята, посмотрите,сколькобелочка шишек на моей полянке разбросала, давайте поможем ей собрать шишки в корзинку.

*(Воспитатели высыпают шишки на пол)*

**Ведущий:** Не волнуйся, Лесовичок, сейчас ребята соберут шишечки в корзинку. Да, ребята?

**Игра «Собери шишки в корзину»**

Игра под танцевальную весёлую музыку *«Собери шишки»* Какая команда соберёт шишку быстрее.

**Лесовичок**: Молодцы, ребятки. Нравится вам в моем лесу?

*(ответы детей)*

 **Лесовичок**: Вы мне тоже очень понравились. Вижу, ребята, любите природу, бережно к ней относитесь. Я хочу ещё с вами поиграть. Под веселую музыку мы будем красиво бегать по полянке. Как только она закончится – надо присесть и закрыть глаза руками и не подглядывать.

**Игра «Я в домике»**

(дети приседают закрыв глаза, когда музыку остановилась. Задача детей, чтобы они вовремя присели на корточки и спрятались от Лесовичка) И так 3 раза.

**Ведущий:** А теперь пришла пора нам возвращаться в детский сад. Досвиданья Лесовичок.

Лесовичок: Досвиданья ребята! Приезжайте ко мне в гости, до новых встреч.

Ведущая и дети благодарят Лесовикчка и*«уезжают»* на поезде из леса.