**Сценарий развлечения «В гости в Простоквашино»**

Разработал учитель – логопед; Менус Е.В.

**Цели**:

- Закреплять представления детей о домашних животных.

- Способствовать осознанию детьми особого отношения (заботы, внимание) людей к домашним животным.

- Закрепить знания о внешних признаках животных, чем питаются, как подают голос, где живут, какую пользу приносят.

- Активизировать и расширять словарь по теме домашние животные.

- Воспитывать любовь к домашним животным.

- Создать радостную атмосферу;

**Материал**: Обручи, ткань голубого цвета, игрушки (собака, кошка, поросенок, курица, лошадь, овечка), дом. Музыкальное сопровождение.

**Персонаж:** Кот Матроскин

**Ход развлечения.**

**Ведущая:** Ребята, сегодня к нам придет необычный гость, а кто отгадайте сами послушав загадку.

Экономный очень кот

В Простоквашино живет

Любит так ходить в тельняшке

Ну, и кто герой мультяшки.

**Ведущая:** Правильно ребята, это кот Матроскин из Простоквашино.

(Под музыку из мультфильма заходит кот)

**Кот Матроскин:** Здравствуйте ребята я живу в деревне Простоквашино у меня большое хозяйство, и я хочу пригласить вас к себе в гости. Но живу я далеко за горами за лесами за быстрыми реками, и чтобы ко мне в гости дойти вы должны быть ловкими и смелыми. Но, что отправляемся в путь?

**Дети:** Да!

**Ведущая:** **Игра «Путешественники»**

Зашагали наши ножки, *(шагают друг за другом высоко поднимая колени)*

По извилистой дорожке,

Топ-топ-топ!

Вот как наши ножки,

Шагают по дорожке,

Топ-топ-топ!

Встретились нам на пути

Кочки нужно их пройти *(Дети перескакивают из обруча в обруч)*

К речке быстро мы спустились,
Наклонились и умылись.
Раз, два, три, четыре,
Вот как славно освежились.
А теперь поплыли дружно.
Делать так руками нужно:
Вместе — раз, это — брасс.
Одной, другой — это кроль.
Все, как один, плывем, как дельфин.
Вышли на берег крутой (Выполняем движения по тексту)

Вот и дворик мой.

**Кот Матроскин:** Заходите ребята. Я живу со своим другом собачкой Шариком и коровкой Муркой, но мне так хочется завести еще домашних животных. А каких отгадайте послушав загадки

 «Хоть и бархатные лапки,

Но зовут меня «царапкой»

Мышек ловко я ловлю,

Молоко из блюдца пью.»

Кто это?

 *(Кошка)*

**Кот Матроскин:** Да мне хочется завести кошечку и назвать ее Царапкой.

Хвост крючком,
Нос пятачком.
*(Поросенок)*

**Кот Матроскин:** И поросёнка тоже хочется.

Цокают копытца -
Красавица мчится.
Везёт она телегу,
Я на телеге еду.
*(Лошадь)*

**Кот Матроскин:** И лошадку

Я пеструшка, я хохлатка.
Куд-куда! - кричу я кратко.
Кричу, и слышит улица:
Снесла яичко *...*

*(Курица)*

**Кот Матроскин:** И много, много курочек.

**Кот Матроскин:** Ходят модницы за речкой -
кудри белые колечком.
А зимой из их кудряшек
бабушка носочки вяжет.

*(Овечка)*

**Кот Матроскин:** Я хотел бы, чтобы у меня жили все эти животные, толькомой друг шарик мне пока не разрешает. Но вот он сказал если вы с ним сыграете он тогда он тогда станет добрым и разрешит мне завести и кошку, и поросят, и лошадок, и курочек, и овечек. Поможете мне сыграете в с Шариком.

**Дети:** Да.

**Игра «Лохматый пес»**

Вот лежит лохматый пес,
В лапы свой уткнувши нос.
Тихо, смирно он лежит,
То ли дремлет, то ли спит.
Подойдем к нему, разбудим
И посмотрим, что же будет!?

**Кот Матроскин:** Вот молодцы ребята помогли мне раздобрить Шарика. Ребята, а вы знаете какое животное как кричит. А давайте вспомним и поиграем в игру **«Кто, что умеет делать».**

**Дети:** Давайте!

**Дидактическая игра**

«Кто, что умеет делать»

Петух-кукарекает-ку-ка-ре-ку!

Курочка-кудахчет-ко-ко-ко

Цыпленок-пищит-пи-пи-пи

Корова мычит -му-му -му

Гусь-гагочет–га-га-га.

Овца блеет бе-бе-бе.

**Ведущая:** Ну, что ребята погостили мы у Матроскина давайте с ним

**Дети:** До свиданья Матроскин.

**Кот Матроскин: До свиданья ребята.**

**Ведущая:** А нам пора возвращаться обратно в детский сад.

По ровненькой дорожке,  *(Дети идут шагом)*

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Раз-два –три , раз-два –три

В детский сад обратно мы пришли.

**Ведущая:** Но, что понравилось вам наше путешествие?

**Дети:** Да!

**Ведущая:** Где мы сегодня с вами были?Что мы сегодня видели? Что узнали нового?

*(дети делятся впечатлениями)*