**Сценарий развлечения**

**«Путешествие в сказочную страну Мультляндию»**

Разработал учитель – логопед: Менус Е.В.

**Цель:** Закрепить знания детей о мультфильмах в игровой непринужденной форме. Создать хорошее настроение.

**Оборудование:** костюм Королевы, сундук, игрушки (Чебурашка, Пятачок, Обезьяна, Курочка), нарисованный паровоз.

**Учитель - логопед:** Ребята. Мы сегодня с вами отправимся в увлекательное путешествие, но не простое, а сказочное, в страну мультфильмов «Мультляндию», а поедем мы в эту сказочную страну на волшебном паровозике из мультфильма «Паровозик из Ромашкова»!

*(идут паровозиком по залу под музыку)*

Едет, едет паровозСлышен громкий стук колёс
Паровоз гудит, гудит
И стрелой вперёд летит
Едем, едем мы с тобой
В страну Мультляндию

Мой герой
Паровоз вези, быстрей!
Привези нас поскорей.

Вот и приехали.

*(Детей встречает Королева Мультляндии)*

**Королева.** Здравствуйте ребята, вы приехали в мою сказочную страну «Мультляндию», здесь живут мультипликационные герои, хотела я вас с ними познакомить, но вот беда злой волшебник Немультяшка спрятал их всех вот в этом своем сундуке. А чтобы открыть сундук нужно выполнить задания. И после каждого правильно выполненного задания сундучок будет открываться, и герой мультяшка будет появляться.

**Слушайте первое задание. Нужно отгадать загадку.**

Этот милый, странный душка
Безымянною игрушкой
Был когда - то в магазине,
Сказки ждал он на витрине.
И дождался. Стал известным
Своей сказкой чудесной.
Ты меня, малыш, послушай,
У него большие уши,
Он коричневого цвета,
Его любят все на свете,
Знает каждая дворняжка
Друга Гены - ..... ***(ЧЕБУРАШКУ)***

Ребята, вы правильно отгадали загадку и Чебурашка нашелся.

*(Королева из сундучка достает Чебурашку)*

**Королева.** Вот и спасли мы Чебурашку из сундука злого волшебника «Немультяшки». Ребята, чебурашка что-то мне хочет сказать. Он сказал, что хочет с вами поиграть.

А какие игры вы знаете?

 *(Ответы детей)*

**Проводится подвижная игра «Лохматый пес»**

**Королева.** А вы любите смотреть мультфильмы?

- Ребята, а какие мультфильмы ваши любимые?

*(ответы детей)*

А, сейчас задание следующие. Я буду показывать отрывки из знакомых мультфильмов, а вы должны будите их отгадать.

**Королева.**Молодцы! Справились с заданием.

*(Королева достает из сундука Поросенка Пятачка)*

**Королева*.***А, из какого мультфильма этот поросенок?

*(Ответы детей)*

 **Королева*.***Вот и Пятачка мы спасли. Ребята, Пятачок говорит, что хочет с вами поиграть.

**Проводится подвижная игра «Волк и поросята»**

Одному ребенку (волку) завязать глаза он делает вид, что спит. Остальные дети подходят к "волку" и говорят: хрю-хрю "Волк" просыпается и бежит за детьми кого поймал, сажает себе в домик и так продолжается пока волк не поймает всех поросят.

**Королева*.*** Слушайте еще одно задание.

1. В каком мультфильме Ванюшку украли гуси?
2. 2. В каком мультфильме был кто-то на сметане мешен и на окошке стужён?

3. Какие слова говорил мышам Леопольд?

4. Назовите имя друга Чебурашки.

*(Достаёт из сундучка обезьянку)*

**Королева*.*** И обезьянку мы спасли. А из какого мультфильма обезьянка.

*(Ответы детей)*

А, давайте поиграем с обезьянкой.

**Проводится игра «Если нравится тебе, то делай так»**

**Королева*.*** И последние задание.

 Сказки просят:
А сейчас
Вы, друзья,
Узнайте нас!

Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит.
Это ***(Доктор Айболит)***

 Как-то мышка невеличка
На пол сбросила яичко.
Плачет баба, плачет дед.
Что за сказка, дай ответ!
***(Курочка Ряба)***

 В этом доме без забот
Жили звери, только вот,
Медведь к ним пришел потом,
Поломал звериный дом.
***(Теремок)***

*Вот и курочку Рябу мы спасли, а из какого мультфильма (сказки) курочка*

*(Ответы детей)*

Вот и подошло к концу наше путешествие по стране Мультляндии мы помогли королеве спасти всех мультяшек жителей сказочного королевства из сундука злого волшебника «Немультяшки». И, нам пришла пора прощаться с ними и возвращаться обратно в детский сад.

**Дети:** До свиданья.

 **Королева и мультяшки.** До свиданья ребята. До новых встреч!

**Учитель - логопед:** Ребята, вам понравился наше путешествие? А, теперь я вам предлагаю посмотреть мультфильм, который нам подарили жители Мультляндии.

*(Просмотр мультфильма* ***«Гуси лебеди»****)*