**Сценарий развлечения «В гости к бабушке Федоре»**

**Цель:** Создать детям радостное настроение. Формировать у детей положительные эмоции. Воспитывать желание помогать ближнему (сказочному герою).

**Задачи**: Закрепить знание детей о различных видах посуды, её названии, использовании в быту. Формировать представления о сервировки стола.

**Оборудование:** корзинка, посуда, декорации.

**Предварительная работа:** Чтение произведения К. И. Чуковского «Федорино горе» Рассматривание иллюстраций различных видов посуды.

**Ход развлечения.**

**Ведущий:** Ребятки вы любите ходить в гости?

**Дети:** Да.

**Ведущий:** Сегодня мы с вами отправимся в гости, а к кому догадайтесь, послушав загадку.

Кто не моет, не стирает,

Мусор, грязь не убирает?

От кого сбежали чашки?

Есть такая замарашка.

Ни к чему вопросы, споры –

Всем знакома та

 *(Федора)*

**Ведущий:** Правильно ребята, это бабушка Федора, а из какой она сказки? Совершенно верно из сказки Корнея Ивановича Чуковского «Федорино горе». Отправимся мы в гости с вами на поезде. Занимайте свои места в вагончиках и поехали.

- Ту - ту - ту - ту-ту

- Чух - чух - чух - чух.

**Ведущий:** Ну, вот мы и приехали. Посмотрите, кто то сидит возле домика и плачет. Да это же бабушка Федора. А почему ты плачешь? У меня случилось горе. Рассказать какое? Расскажи конечно.

**Бабушка Федора:** Тогда слушайте. От меня убежала вся посуда. Я искала посуду, искала, так и не нашла. А знаете, почему посуда убежала от меня?

*(ответы детей)*

**Ведущий:**  Она, наверное, посуду не любила, она ее не мыла, не сушила, на полочку в шкаф не ставила. Вот посуда обиделась и убежала. Теперь Федоре ни покушать, ни чаю попить не с чего. А давайте ребята поможем Бабушке Федоре отыскать её посуду.

**Ведущий:**Бабушка Федора, мы с детками поможем тебе отыскать посуду, но с одним условием: Ты должна чисто вымыть руки с мылом, надеть чистый фартук. Посуда увидит тебя в красивом, чистом фартуке. И захочет вернуться к тебе.

**Бабушка Федора:**Я обещаю, что буду мыть свою посуду, и надену чистый фартук.

**Ведущий:**Ребята, пока Бабушка Федора моет руки, мы с вами отправимся на поиски посуды. Но теперь не на поезде, а пешком.

Зашагали наши ножки,

По извилистой дорожке,

Топ-топ-топ!

Вот как наши ножки,

Шагают по дорожке,

Топ-топ-топ!

**Ведущий:**Ребята, посмотрите, возле кустика, кажется, кружка лежит, давайте подойдем поближе точно кружка. Давайте возьмем ее и отнесем Бабушке Федоре.

**Ведущий:**Ох, ребята как жарко, я вон там вижу речку пойдем те к ней. Может там мы еще найдем посуду.

**Игра «К речке»**

К речке быстро мы спустились,

Наклонились и умылись.

Раз, два, три, четыре,

Вот как славно освежились.

А теперь поплыли дружно.

Делать так руками нужно:

Вместе — раз, это — брасс.

Одной, другой — это кроль.

Все, как один, плывем, как дельфин.

Вышли на берег крутой (Выполняем движения по тексту)

**Ведущий:**А вот смотрите под камешком спрятались тарелки. Давайте возьмем их и отнесем Бабушке Федоре.

Пойдем те дальше искать

**Игра «По ровненькой дорожке»**

По ровненькой дорожке,                Дети идут шагом,

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Раз-два, раз-два,

По камешкам, по камешкам,       прыгают на двух ногах,

По камешкам, по камешкам...

В яму — бух!        приседают на корточки

**Ведущий:**Ребята, посмотрите здесь какой - то сундук, но он закрыт и записка на нем, что бы открыть сундук. Нужно отгадать загадки. Тогда сундук и откроется.

На кухне ей всегда почёт, она и жарит, и печёт.

Не приготовить нам еды без кухонной… *(сковороды)*

Для нас она необходима, ведь пищу из неё едим мы.

Глубокая и мелкая зовут её… *(тарелкою)*

Суп нам варит в ней бабуля,

На столе стоит … *(кастрюля)*

На плите – кастрюль начальник.

Если я пуста бываю,

Про себя не забываю,

Но когда несу еду,

Мимо рта я не пройду.

 *(Ложка)*

Если хорошо заточен,

Все легко он режет очень –

Хлеб, картошку, свеклу, мясо,

Рыбу, яблоки и масло.

 *(Нож )*

**Ведущий:** Молодцы, все загадки отгадали, посмотрите сундук открылся, а в нем сбежавшие от Федоры ложки и вилки. Забираем их с собой. Но что, всю посуду нашли, а теперь давайте отнесем её бабушке Федоре.

По дорожки мы пойдем и к Федоре попадем.

**Ведущий:** Ребята, посмотрите Федора выполнила свое обещание: вымыла руки, надела чистый передник. Бабушка Федора посмотри мы нашли твою посуду.

**Бабуш. Федора:** Вот спасибо ребята, я так благородна вам, я так рада видеть свою любимую посуду.

(*Рассматривает свою посуду, приговаривает*).

**Бабушка Федора:** Я теперь всегда буду мыть посуду, наводить порядок, мыть руки с мылом. Ведь так хорошо быть чистой.

*(Федора обращается к посуде)*

**Бабушка Федора:** Я буду любить тебя, посуда,

Буду мыть всегда…

(*Обращается к детям*).

**Бабушка Федора:** А за то, что вы нашли мою посуду,

Сделали доброе дело,

Я приготовила вам вот такие раскраски с посудой.

(*раздает раскраски*)

(*Звучит веселая музыка, Бабушка Федора прощается с детьми и уходит*).