# Квест - игра по развитию речи

# «В поисках подарков от Деда Мороза»

# *(старшая группа)*

В работе с дошкольниками помимо традиционных форм работы мы активно используем новые. Одной из таких форм выступает организация и проведение квест-игры, целью которой является закрепление имеющихся у детей знаний, отработка на практике умений и создание радостного настроения от общего дела. Интеграция разных видов деятельности позволяет успешно решать разные задачи. Учитывая тематическое планирование образовательной деятельности, в рамках тематического периода *«Новый год»* в декабре мы решили провести квест *«*В поисках подарков от Деда Мороза*»* для детей старшей группы.

**Задачи.**

***Образовательные:***

-Способствовать речевому общению детей;

-стимулировать интерес к игре.

***Развивающие:***

-Развивать связную и грамматически правильную речь.

-Обогащать активный словарь детей; память,

-Развивать внимание,наблюдательность, логическое и образное мышление, находчивость, умение отгадывать загадки, умение ориентироваться в пространстве.

-Развивать социальные навыки: умение работать со сверстниками, договариваться с ними, не перебивать друг друга, учитывать мнение друг друга. Согласовывать свои действия со сверстниками.

Развитие нравственных качеств: доброты, отзывчивости, желание помочь.

**Воспитательные**:

-Привить интерес к новой форме игровой деятельности *(****квест-игра****)*;

-способствовать коллективной игровой деятельности, формировать социально-коммуникативные навыки – сотрудничества и доброжелательности.

**Предметно – практическая среда:**

Записка –письмо, сундук, заяц, белый медведь, мешок с подарками.

**Ход образовательной деятельности:**

**Организационный момент.**

*(Воспитатель и дети встают в круг)*

**Воспитатель:** Доброе утро, ребята. Я так рада вас видеть. У меня сегодня просто замечательное настроение и я хочу с вами им поделиться. Давайте возьмёмся за руки и подарим друг другу свои улыбки. А теперь поздороваемся, и наше хорошее настроение подарим всем гостям.

**(***Раздается стук в дверь. За дверью лежит конверт)*

**Воспитатель:** Посмотрим от кого. Ребята это письмо от Деда Мороза. Он пишет**,** что приготовил для всех ребят мешок с подарками, но он пропал. Оказывается, это Баба Яга, украла мешок, а на месте где был мешок оставила записку. В записке говорится, что мешок с подарками надежно спрятан и дети должны сами его найти. Но, чтобы найти мешок с подарками, дети должны пройти испытания, серьезно потрудиться. А если они не найдут подарки, то Баба Яга оставит их у себя.

**Воспитатель:** Ребята, поможем Дедушке Морозу найти мешок с подарками?

**Дети:** Поможем

**1.** **Воспитатель:** Угадай, не коробка и не ящик,

Но в себе секреты прячет

**Дети:** Сундук

**Воспитатель:** Там я думаю, мы и найдем первое задание.

*(Воспитатель открывает сундук и находит там задание)*

**2. Воспитатель:** Вот и наше задание. Вам нужно закончить предложение.

**Дидактическая игра «Добавь слово»**

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю. (снег)

С неба все скользят пушинки - серебристые. (снежинки)

На деревья, на лужок тихо падает. (снежок)

Вот веселье для ребят - все сильнее. (снегопад)

На снегу-то, посмотри, с красной грудкой. (снегири)

Словно в белый пуховик нарядился. (снеговик).

**Воспитатель:** Молодцы! Справились с первым заданием. И вот вам подсказка, где найти следующее задание.

Есть листок, есть корешок,
Но не куст то, не цветок.
Не имеет лап и рук,
Но приходит к нам, как друг!
На коленки тихо ляжет,
Обо всем вокруг расскажет. *(Книга)*

**Воспитатель:** *Значит* следующие задание находится в книге. А, где у нас в группе живут книги?

**Дети:**В «Уголке книги»

**Воспитатель:**Правильно отправляемся в «Уголок книги».

**3. «Подбери признак»**

**Воспитатель:** Слушайте задание, я буду называть существительное, а вы, отвечая на вопрос, «какая» или «какой», будете называть к нему прилагательные. Например: Зима какая? Морозная. Благодаря этому мы с вами узнаем, какая же бывает зима:

**Зима (**какая?)- (морозная, суровая, снежная, русская)

**Снег** (какой?) -(белый, пушистый, искрящийся, хрустящий, мокрый, холодный)

**Лёд** (какой?)-(скользкий, хрупкий, речной, тонкий, неровный)

**Горка** *(какая?)* *-* *…(снежная, ледяная).*

**Елка***(какая)* – зеленая, колючая, яркая, блестящая, нарядная, красивая.

**Праздник Новый год***(какой)* – веселый, задорный, радостный.

**Воспитатель:** Вы и с этим заданием справились. Посмотрите, а здесь еще записка, сейчас я ее вам прочитаю. Ребята отгадайте загадку и найдете следующее задание.

Зимой — белый,

Летом — серый.

Живет в лесу*(Заяц)*

**Воспитатель:** Правильно, это заяц. Давайте посмотрим, где же заяц?

*(Находят зайца, у него в лапах конверт с заданием)*

**4.** **Воспитатель:** Нужно называть слова наоборот. **Например:** рано – поздно, а теперь вы:

горячий – холодный

радостный – грустный

ясный – пасмурный (день)

тепло – холодно

черный – белый

сухой – мокрый

чисто – грязно

**Воспитатель:** Молодцы справились с заданием. А давайте с зайкой немного поиграем.

**Физминутка «Зайка беленький сидит»**

**Воспитатель:** Зайчик мне, что - то говорит. Он сказал, что теперь вам надо найти гостя, который прибыл к нам с Северного полиса и у него вы найдете следующие задание.

*(дети находят белого медведя, и в его лапах конверт с заданием)*

**5.Воспитатель:** В этом задании нужно поделить слова на ***«Слоги».*** Ребята вы должны прохлопать сколько слогов в слове: шапка, лыжи, санки, коньки, лед, снег, елка, метель, снежки, мороз.

**Воспитатель:** Молодцы! И последнее задание с которым вам нужно справится находится под зеленой пушистой красавицей. Вы догадались, что это за красавица.

**Дети:** Да, это елка!

**Воспитатель:** Если вы и его выполните, то обязательно найдете подарки.

**Воспитатель:**Где же у нас елка?

*(Дети с воспитателем подходят к елке, находят конверт с заданием)*

**6. Воспитатель:**В этом задании нужно назвать слова ласково. Например: Зима - …(*зимушка)*

 Шарф *- шарфик*

Снег - …(*снежок)*

Подарок *- подарочки*

Лед - …(*ледок)*

Сапоги *- сапожки*

Мороз - …(*морозец)Шуба - шубка*

Санки - …(*саночки)*

Холод - …(*холодок)*

Ветер - …(*ветерок)*

Елка *– (елочка)*

**Воспитатель:** Молодцы! Со всеми заданиями вы справились.

*(Воспитатель обращает внимание детей, что под елкой лежит мешок с подарками)*

**Воспитатель:** А вот и подарки под нашей елочкой. Ура подарки найдены. И все ребята, получат подарки на новый год от Деда Мороза.

**Воспитатель:**Ребята, кто мне скажет, что мы с вами сегодня делали?

**Дети:** Отгадали загадки, играли в разные словесные игры. И помогли Деду Морозу найти мешок с подарками.