**Викторина в старшей группе**

 **«Одежда, обувь, головные уборы»**

**Цель:**

- систематизировать и закрепить знания детей по лексической теме «Одежда, обувь, головные уборы».

**Задачи:**

- закрепить знания о назначении одежды;

- провести связь одежды с временами года;

- активизировать творческое воображение;

- развивать мелкую моторику рук детей, память, мышление и речь;

- повышать познавательный интерес детей;

- воспитывать бережное, аккуратное отношение  к своей одежде и одежде других.

**Оборудование:**

-игра «Подбери одежду по сезону»

Игра «Женская, мужская, детская одежда»

- игра «Что лишнее?» с предметами одежды;

- поднос с кусочками ткани;

- шляпа для музыкальной игры;

-шарфы, шляпы, жилетки, юбки.

**Ход:**

**гопед: Ребята, я вам подготовила загадку. Отгадайте ее.**

Я из хлопка,

льна и кожи,

Шерстяной бываю тоже.

Меня люди надевают

И со мной не замерзают.

Звучит музыка, появляется Буратино**:**

- Здравствуйте, ребята, посмотрите какой я красивый, какой у меня красивый и нарядный  костюм! Я побывал у своего друга -модельера, я так много узнал об одежде!

- А вы знаете что такое одежда?

-Какая она бывает, из чего ее шьют, когда ее одевают тоже знаете?

- Сейчас посмотрим...

Я предлагаю провести викторину.

**Воспитатель:**Нам для этого нужно поделиться на две команды. Одна команда будет называться портные, а ваша – модельеры.

Вопрос команде модельеров: «Кто такие портные?».

А теперь нам ответит команда портных «Кто такие модельеры?».

1. Первое задание – **разминка.**

**Почемучка:**Я буду по очереди задавать вопросы каждой команде, если вы знаете ответ, поднимите руку.

Одежда для спорта какая? (спортивная).

- Одежда для лета? (летняя).

- Одежда для зимы? (зимняя).

- Одежда для праздника? (праздничная).

- Одежда для дома? (домашняя).

- Одежда для весны? (весенняя).

- Одежда для детей? (детская).

- Одежда для женщин? (женская).

- Одежда для мужчин? (мужская).

- Одежда для осени? (осенняя).

- Одежда для работы? (рабочая).

1. Что такое головные уборы?

2. Обувь?

3. Как называется одежда, которую носят летом?

4. Как называется одежда, которую носят зимой?

5. Как называется одежда, которую носят осенью и весной?

6. Чем украшают одежду?

1. **«Лишний предмет»**

**Воспитатель:**Предлагаю поиграть в игру «Четвертый лишний». Вам необходимо найти в каждой группе лишний предмет и объяснить, почему он не подходит к остальным.

1. **Дидактическая игра «Подбери одежду по сезону» (настольная игра)**
2. **Физминутка.**
3. В платье мы покружимся.
4. В юбочке попляшем.
5. В брюках мы побегаем.
6. В шубке мы погреемся.
7. В шапочке мы спрячемся.
8. А в пижаме спать уляжемся.
9. **Дидактическая игра «Женская, мужская, детская одежда» (настольная игра)**

**Загадки**

**Почемучка:**Ну а сейчас  я буду по очереди загадывать загадки каждой команде.

Две плетенки, две сестренки,
Из овечьей пряжи тонкой,
Как гулять - так надевать,
Чтоб не мерзли пять да пять.

(варежки)

По дороге я шел,

Две дороги нашел,

По обеим пошел.

(Штаны)

От холода и снега

Согреет, где б ты ни был!

Пусть в ней похож ты на мишутку,

Зимой наденешь что ты?

(шуба)

Отгадай загадку: кто мы?

В ясный день сидим мы дома,

Дождь идет – у нас работа:

Топать – шлепать по болотам.

(Резиновые сапоги)

Сижу верхом

Не ведаю на ком.

(Шапка)

Рукав длинный и короткий,

Планка иль косоворотка,

На груди - кармашки.

Что это?

(Рубашка)

Надевают для покоя,

А снимают для учтивости.

(Халат)

Ношу на голове поля,

Но это - вовсе не земля.

(Шляпа)

1. **Почемучка:**С загадками вы справились отлично.
2. **Игра на слуховое внимание.**

- Сейчас сделают шаг вперёд только те, на ком надеты футболки

- Теперь сделают шаг вперёд только те дети, на ком одеты шорты

- А сейчас сделают шаг вперёд только те дети, на ком одеты сандалии (кофта, юбка, платье).

А я знаю одну **музыкальную** **игру со шляпой.** Хотите поиграть? Вставайте в круг.

Сейчас зазвучит музыка, и пока она звучит, вы передаете по кругу шляпу. Как только музыка остановится, тот, у кого в руках оказалась шляпа, надевает ее на голову и показывает танец.

**Игра «Модный приговор»**

Каждая команда должна выбрать со своей команды одного ребёнка. И по сигналу воспитателя команды должны быстро одеть все предложенные вещи на ребёнка.

**Воспитатель:**Ну, что ж давайте подведем итоги .Сегодня самыми смекалистыми и умными оказалась алистыми и умными оказаласьсь команда ----- Но и команда ни на шаг не отставала. Молодцы! А сейчас я предлагаю вам стать  художниками- модельерами и создать свою коллекцию шарфов.

**Изготовление шарфов из картона и ниток**